

***“E A GENTE TEVE QUE
APRENDER A CONVIVER“: A
PELEJA DE UM PROFESSOR NO
ENSINO DO FUTSAL.***

ANTONIO JORGE MARTINS MALVAR

OSMAR MOREIRA DE SOUZA JÚNIOR



MEUS AMIGOS, MINHAS AMIGAS

PRESTEM MUITA ATENÇÃO

NO QUE AGORA VOU CONTAR

POIS COM A COEDUCAÇÃO

RESPEITANDO A IGUALDADE

DE OPORTUNIDADES

TRABALHAR NÃO É FÁCIL NÃO

E QUANDO O TEMA É ESPORTE

A COISA AÍ SE COMPLICA

MENINAS SÃO EXCLUÍDAS

DA EDUCAÇÃO FÍSICA

POIS NO BRASIL DESDE SEMPRE

NO ESPORTE AS MULHERES SENTEM

QUE NÃO SÃO BEM RECEBIDAS



NO FUTEBOL/FUTSAL

OS MENINOS SE ACHAM REIS

MENOSPREZAM AS MENINAS

NÃO DANDO CHANCE NEM VEZ

E ELAS MUITO TÊM QUE LUTAR

PRA CONSEGUIR ACABAR

COM TODA ESSA INSENSATEZ

NO NOSSO ESTUDO BUSCAMOS

NUMA UNIDADE DIDÁTICA

TRAZER QUESTÕES DE GÊNERO

ALÉM DA TÉCNICA E TÁTICA

POIS ACHAMOS IMPORTANTE

QUE NÃO SE LEVE ADIANTE

O PRECONCEITO NA PRÁTICA



USANDO O DIÁRIO DE AULA
COMO INSTRUMENTO DE COLETA
ANOTANDO O QUE ACONTECIA
SEMPRE NA HORA CERTA
VENDO O COMPORTAMENTO
NO JOGO E EM CADA MOMENTO
DE NOSSAS RODAS DE
CONVERSA

NESSAS RODAS LEVANTAMOS
COM QUESTÕES DISPARADORAS
O TEMA DO PRECONCEITO
QUE SOFREM AS JOGADORAS
AO PRATICAR FUTSAL
QUE É UMA QUESTÃO CRUCIAL
E É DESAFIADORA



COM NOVOS MODELOS DE ENSINO
FOCADOS NA INCLUSÃO
COMO TAMBÉM NA AUTONOMIA
E DEMOCRATIZAÇÃO
TENTAMOS DE VERDADE
DAR MAIOR POSSIBILIDADE
DE PARTICIPAÇÃO

MAS LOGO IDENTIFICAMOS
O SEXISMO ESTRUTURAL
E A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA
CAUSANDO MUITO MAL
OPRIMINDO E AFASTANDO
AS MENINAS DOS SEUS PLANOS
DE JOGAREM FUTSAL



COMO NA FALA DE UM MENINO

“ELAS NUNCA VÃO CONSEGUIR“

“UM BOCADO DE MALUCA“

DISSE OUTRO, A SEGUIR

DEMONSTRANDO DESRESPEITO

SEM LIGAR QUE DE ALGUM JEITO

AS MENINAS FOSSEM OUVIR

AS MENINAS SE QUEIXAVAM

“ELES NÃO PASSAM A BOLA PRA
GENTE“

“E RECLAMAM QUANDO A GENTE ERRA“

SE MOSTRANDO DESCONTENTES

POIS SE FALTA PACIÊNCIA

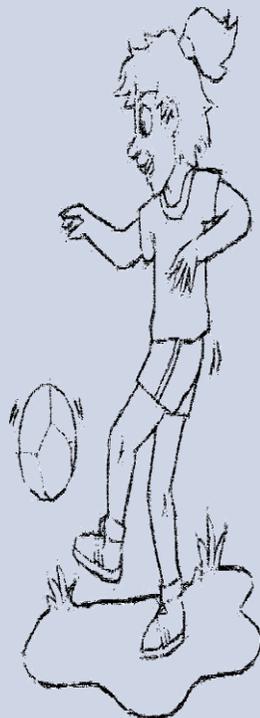
NÃO SE CHEGA À CONVIVÊNCIA

HARMONIOSAMENTE



“O MENINO DO MEU TIME
ELE NÃO ME PASSA A BOLA
E EU TAVA NA CARA DO GOL!
NA OUTRA ELE NÃO JOGA”
DISSE A MENINA ZANGADA
COM A TREMENDA MANCADA
DO SEU COLEGA DE ESCOLA

ALGUMAS MENINAS TINHAM
CERTA INCREDELIDADE
NO QUE DISSESSE RESPEITO
ÀS PRÓPRIAS CAPACIDADES
E ENTRE ELAS TAMBÉM HAVIA
CERTA FALTA DE EMPATIA
COM AS QUE TINHAM MAIS DIFICULDADES



MAS ELAS TAMBÉM TIVERAM

SUPERAÇÕES E CONQUISTAS

PRINCIPALMENTE AQUELAS

MAIS PARTICIPATIVAS

“TEMOS OS MESMOS DIREITOS“

“A MENINA TAMBÉM LEVA JEITO“

SÃO FRASES POR ELAS DITAS

“EU ACHO QUE TODOS TÊM

A MESMA CAPACIDADE“

“PORQUE EU JOGUEI MAIS

E APRENDI DE VERDADE“

ASSIM AS MENINAS PUDERAM

APRENDER, QUANDO TIVERAM

OUTRAS OPORTUNIDADES



PARA TODAS AS MENINAS
O APRENDER A JOGAR
ERA APENAS UMA FRAÇÃO
DO DESAFIO A ENFRENTAR
PARA ENTÃO LEGITIMAREM
E SUA PRESENÇA MARCAREM
AO FUTSAL PRATICAR

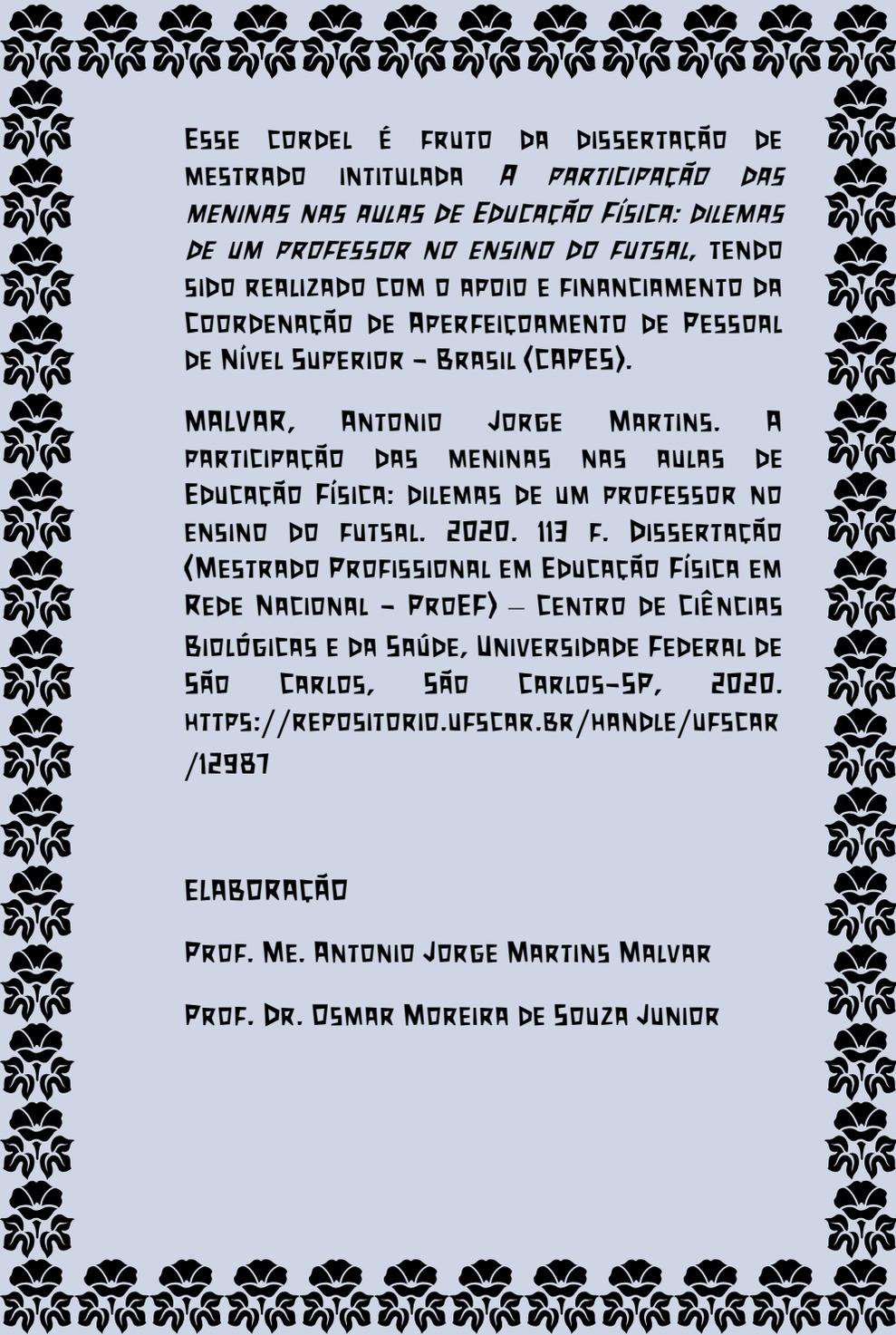
AFINAL O QUE SERIA
MAIS DESAFIADOR
EXECUTAR UM BOM PASSE
OU NÃO SENTIR O HORROR
DE SOFRER HUMILHAÇÃO
SER MOTIVO DE GOZAÇÃO
FEITA POR OUTRO JOGADOR?



OBSERVAMOS TAMBÉM
MENINAS QUE DENUNCIAVAM
A EXCLUSÃO QUE SOFRIAM
DOS MENINOS, QUANDO JOGAVAM
MOSTRANDO QUE O SEXISMO
NÃO PASSA SEM SER DEBATIDO
E ASSIM, ELAS NÃO SE CALARAM

AQUI TERMINA ESSA HISTÓRIA
PARA QUEM QUIS APRENDER
E PRA FICAR NA MEMÓRIA
UMA FRASE VOU ESCREVER
DE UMA MENINA QUE LÁ ESTEVE
QUE REFLETIU: “E A GENTE TEVE
QUE APRENDER A CONVIVER“





ESSE CORDEL É FRUTO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO INTITULADA *A PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DILEMAS DE UM PROFESSOR NO ENSINO DO FUTSAL*, TENDO SIDO REALIZADO COM O APOIO E FINANCIAMENTO DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – BRASIL (CAPES).

MALVAR, ANTONIO JORGE MARTINS. A PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DILEMAS DE UM PROFESSOR NO ENSINO DO FUTSAL. 2020. 113 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL – PROEF) – CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS-SP, 2020. [HTTPS://REPOSITORIO.UFSCAR.BR/HANDLE/UFSCAR/12987](https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/12987)

ELABORAÇÃO

PROF. ME. ANTONIO JORGE MARTINS MALVAR

PROF. DR. OSMAR MOREIRA DE SOUZA JUNIOR