



ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PROEF-UFSCAR

Data e Local: 03/09/2018 – 16h00min – Sala de Reuniões do DEFMH.

Presidência: Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior

Membros Presentes: Prof. Dr. Glauco Nunes Souto Ramos, Profa. Dra. Yara Aparecida Couto, representante discente: Tiago Grifoni.

1. EXPEDIENTE:

1.1 Leitura e Aprovação de Atas Anteriores: foi aprovada a ata da 3ª Reunião Ordinária do PROEF-UFSCar, realizada em 02 de julho de 2018.

1.2 Comunicações da Presidência.

1.2.1 Os docentes do polo finalizaram as avaliações da prova nacional da disciplina D01.

1.3 Comunicações dos membros.

1.4 Comunicações dos demais participantes.

1.5 Apreciação de pedidos de “inclusão em pauta”.

2. ORDEM DO DIA

2.1 Aprovação do calendário acadêmico do segundo semestre de 2018: foi aprovado o calendário do segundo semestre de 2018 (anexo 1).

2.2 Período de oferta das disciplinas D02 parte 2 e D04: a disciplina D02 – Seminários de Pesquisa em Educação Física, parte 2 será ofertada no dia 22 de setembro, coincidindo com a aplicação da prova de proficiência do Instituto de Línguas da UFSCar que ocorrerá no período das 8h00 às 13h00, nesse sentido, a aula da disciplina será realizada no período das 14h00 às 22h00. Já a disciplina D04 – Metodologia de ensino das práticas corporais, que tem previstos dois encontros de 12 horas/aula cada, será realizada nos dias 06 e 20 de outubro, no período das 7h00 às 12h00 e das 13h00 às 20h00.



2.3 Definição de medidas a serem adotadas para casos de discentes que ultrapassam limite de faltas em disciplinas: considerando que os discentes precisam cumprir com uma frequência mínima de 75% da carga horária das disciplinas, o conselho decidiu que o discente que exceder esse limite em até 25% poderá realizar atividades de recuperação de forma presencial no polo, em data a ser definida pela CPG no período estipulado no calendário acadêmico.

2.4 Definição de nível de exigência adotado para a aprovação no exame de proficiência ofertado pelo Instituto de Línguas da UFSCar: a CPG definiu que serão aceitos os exames de proficiência do IL nos eixos de Ciências Humanas e de Ciências Biológicas e que o conceito mínimo para aprovação será o A2 de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas do British Council (anexo 2).

2.5 Oferta das disciplinas eletivas presenciais de práticas corporais: o período para oferta das disciplinas é de 28/11 a 18/12 e de 16/01 a 05/02, dentro desses períodos polo irá ofertar ao menos três disciplinas e os discentes obrigatoriamente precisam fazer no mínimo duas.

2.6 Aprovação do processo de indicação de orientadores para os discentes do curso: foram aprovadas pela CPG as indicações dos orientadores por discentes, conforme relação no anexo 3.

Assim, o Presidente encerrou a reunião às 17h30 min e formalizou ata lavrada por ele mesmo que segue assinada.

Lista de Presenças 4ª Reunião Ordinária do Conselho de Pós-Graduação PROEF-UFSCar.

Data da realização: 03 de setembro de 2018.

Presidente e Coordenador de Curso:

Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior.....

Vice-Coordenador de Curso:



Prof. Dr. Glauco Nunes Souto Ramos.....

Conselheiros de Curso:

Profa. Dra. Yara Aparecida Couto.....

Suplentes:

Profa. Dra. Daniela Jacomassi de Godoi.....

Representantes Discentes:

Tiago Grifoni.....

Outros participantes:



ANEXO 1

CALENDÁRIO ACADÊMICO DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2018

16/07/2018 :: ProPGWeb :: Editar Calendário Acadêmico

ufscar **PROPGWEB**

Cadastros ▾ Lançamentos ▾ Listagens Relatórios

Editar Calendário Acadêmico

Atenção: os campos marcados com * são obrigatórios.

Definição de Prazos para um Período

Obs: se um dos prazos for de apenas um dia, por favor preencha a data de início e a data de término com o mesmo valor.

Atenção: preencha este formulário SOMENTE se todos os cursos do seu programa estiverem sendo exibidos abaixo.

Período para o qual os Prazos Serão Definidos: 1º Semestre 2º Semestre

Ano:

Número de Reunião da CPG:

Data de Reunião da CPG: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Matrícula e Renovação de Matrícula

*** Prazo para Matrícula (Novos Alunos de Mestrado Profissional) ***

Data de Início: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Data de Término: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

*** Prazo para Re-matrícula (Alunos Regulares de Mestrado Profissional) ***

Data de Início: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Data de Término: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Cancelamento de Inscrição em Disciplina

*** Prazo para Cancelamento de Inscrição em Disciplina (Válido para Todos os Alunos) ***

Data de Início: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Data de Término: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Entrega das Notas

*** Prazo para a Entrega das Notas (Alunos de Mestrado Profissional) ***

Data de Início: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Data de Término: dd/mm/aaaa. Exemplo: 01/01/2005

Powered by **Inteligentia**

ProPGWeb - Todos os direitos reservados para UFSCar
Desenvolvido por Inteligentia Tecnologia Ltda. - 2006

Você está logado como **Secretário de Programa**
Graduação (PROE)



ANEXO 2

Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR)

O Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR) é um padrão internacionalmente reconhecido para descrever a proficiência em um idioma.

É uma forma de descrever quão bem você fala e entende uma língua estrangeira, que divide o conhecimento dos alunos em três categorias, cada uma com duas subdivisões:

A — BÁSICO

A1 Iniciante	É capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.
A2 Básico	É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

B — INDEPENDENTE

B1 Intermediário	É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e
----------------------------	--



	<p>nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>
B2 Usuário Independente	<p>É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.</p>

C — PROFICIENTE

C1 Proficiência operativa eficaz	<p>É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.</p>
C2 Domínio Pleno	<p>É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.</p>



ANEXO 3

RELAÇÃO DE ORIENTADORES E DISCENTES ORIENTADOS

Mestrando	Orientador
Ana Cristina Gabriel Pereira	Osmar
Antonio Jorge Martins Malvar	Osmar
Caroline Dias de Arruda	Daniela
Estevan Rocha Suzini	Daniela
Fábio de Moraes	Yara
Julio Cesar de Lucca	Glauco
Luiz Antonio Pereira	Glauco
Maloá de Fátima Francisco	Yara
Pedro Henrique Carbone Vidotti	Glauco
Talita Cristiane Dardes	Yara
Tiago Grifoni	Osmar